

© جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

نام کتاب : دستور (آل انڈیا آئیڈیل ٹھپرس اسوی ایشن)
 (جون 2019 تک ترمیم شدہ)

اشاعت : جون 2019

تعداد : دو ہزار

₹ 10/- : قیمت

آل انڈیا آئیڈیل ٹھپرس اسوی ایشن® : ناشر

DASTOOR
 All India Ideal Teachers Association®
 (AIITA)

دستور

(جون 2019 تک ترمیم شدہ)

آل انڈیا آئیڈیل ٹھپرس اسوی ایشن®
All India Ideal Teachers Association®



email : aiitacenter@gmail.com

website : www.aiitaindia.org

ہید کوارٹر

ڈی-321، دعوت نگر، ابوالفضل انکلیو، اوکھلا، نئی دہلی - 110025

D-321, DAWAT NAGAR, ABUL FAZAL ENCLAVE, OKHLA, NEW DELHI-110025

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تمہید (PREFACE)

اللّٰہ رب العزت نے نبی آدم کو علم اور عقل کی عظیم نعمتوں سے مرفراز کیا ہے۔ اسلام میں علم کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے۔ اللّٰہ کی شریعت پیغمبروں پر کتاب کی صورت میں اتاری گئی اور قلم کے ذریعہ اس کو لکھا گیا۔ (سورۃ العلق ۲، ۵) یہ قلم اور کتاب دونوں ہی علم کی علامت ہیں۔ وہی کو علم اور کتاب سے وابستہ کرنا بذات خود اس بات کا ثبوت ہے کہ دین خداوندی کی بنیاد علم پر قائم کی گئی ہے۔ انسانی تاریخ کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ جن قوموں اور گروہوں کو برتری اور قیادت نصیب ہوئی، ان کی سب سے بڑی خصوصیت یہی تھی کہ وہ اپنے دور کے علم و فنون میں دوسری قوموں سے بہتر تھیں۔ اسے ہم خود اسلامی انقلاب کی مثال سے اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔

آج عموماً یہ تصور کیا جاتا ہے کہ تعلیم ہر قسم کے مسائل کا حل ہے۔ موجودہ نظام تعلیم نے جو افراد اور معاشرہ تیار کیا ہے اُس سے مسائل زیادہ پیدا ہوئے ہیں مگر ان کا حل پیش نہیں کیا ہے۔ اس کی بنیادی وجہ تعلیم کا اصل مقصد سے ہٹ جانا ہے۔ عام طور پر لوگ حصول معاش کی خاطر تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ لہذا موجودہ تعلیم اور تعلیمی اداروں کی تمام توجہ بھی اسی طرف مرکوز ہے کہ اس انداز کا نظام تعلیم ترتیب دیا جائے جس کی مدد سے ہر شخص بہتر سے بہتر معاش حاصل کر سکے۔ یہ نظام مادہ پرستوں کے تیار کردہ ماڈل پر چل رہا ہے اور محض صارفین پیدا کر رہا ہے۔ انسان کی تربیت یا ”انسان سازی“ کا عنصر اس ماڈلی نظام تعلیم سے تقریباً مفقود ہو چکا ہے۔ علم کے ذریعہ معاش حاصل کرنے کی ایک خمنی تھیت تو ہو سکتی ہے اور ہے بھی، تاہم یہ عین مقصد حصول علم نہیں ہونا چاہیے۔ تعلیم کا مقصد بنیادی طور پر انسانی شخصیت کا ارتقاء (Personality Development) ہے۔ تعلیم کے ذریعہ پیشہ وارانہ یا پروفیشنل ڈگری حاصل کرنا ایک اضافی چیز ہے۔ تعلیم کا اصل مقصد شعور انسانی کو بیدار کرنا اور اُس کو اُن حقیقوں سے باخبر کرنا ہے جو وسیع تر زندگی میں کام آنے والی ہوں۔ تعلیم کا مقصد ایک اچھا شہری، ذمہ دار انسان اور خدا تر مسلمان بنانا ہے۔

اسکول ہو یا مدرسہ، کالج ہو یا یونیورسٹی کوئی بھی ادارہ کسی انسان کو مکمل علم نہیں دیتا اور نہ ہی دے سکتا ہے۔ ان کا کام یہ ہے کہ وہ آدمی کو صحیح طرز فکر دیں۔ جس کی روشنی میں وہ آئندہ اپنا علمی سفر درست سمت میں جاری رکھ سکے۔ یہاں تک کہ وہ علم کے اعلیٰ درجے تک پہنچ جائے۔ انسان کی استعداد ہمیشہ بڑھتی رہتی ہے۔ چنانچہ حصول علم کے لئے اُس کا علمی سفر بھی ہمیشہ جاری رہتا ہے۔ ایسی حالت میں سب سے زیادہ اہمیت اس بات کی ہے کہ ابتدائی عمر بے الفاظ دیگر دور تیاری (Formative Period) ہی میں اُس کو مطالعہ اور استنباط کا صحیح رخمل جائے۔ یہ رخ استاد اور ادارہ دونوں سے ملتا ہے۔ ایک لائق استاد گوایا ایک زندہ لا بصری ہوتا ہے، جو طالب علم کی بہترین رہنمائی کرتا ہے۔

تعلیم و تدریس ایک مندرس اور محترم پیشہ ہے اسی لئے معلم اور مدرس کو عزت اور احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ معلم نہ صرف فردی تعلیم کا ذریعہ ہوتا ہے بلکہ ایک معاشرہ کی تغیر اور ایک عہد کی تطہیر کا سبب بنتا ہے۔ اس لئے جہاں معلم کا مقام و مرتبہ بڑا ہوتا ہے وہیں اُس کی ذمہ داری بھی بڑی ہوتی ہے۔ جو معلم اپنی ذمہ دارانہ حیثیت کو محسوس کرتا ہے وہ صحیح معنوں میں معلم ہے اور لائق احترام ہے اور جو اپنی ذمہ داری کو محسوس نہ کرے وہ معلم نہیں بلکہ صرف ایک ملازم ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ علم اللہ تعالیٰ کی ایک بہت بڑی نعمت ہے، جس کے امین اساتذہ ہوتے ہیں۔ اسی لئے اللہ تعالیٰ نے قرآن کی تلاوت، ترکیہ نفس اور کتاب و حکمت کی تعلیم کو آپ ﷺ کی اہم ذمہ داری قرار دیا۔ (سورۃ الحجۃ: ۲) اور فرمایا کہ آپ ﷺ یمان والوں کو وہ سب کچھ سکھاتے ہیں جو وہ نہیں جانتے ہیں۔ آپ ﷺ نے اپنا تعارف معلم انسانیت کی حیثیت سے کرایا (مشکوٰۃ، کتاب اعلم) آپ ﷺ کا خود کو معلم کی حیثیت سے متعارف کرنا جہاں اساتذہ کے حق میں شرف کا پبلور کھاتا ہے وہیں یہ تعارف ایک عظیم ذمہ داری کی ادائیگی کا بھی مقاضی ہے۔ اس لئے ایک اچھا معلم انسان آفرین اور کردار ساز ہوتا ہے۔ مغلیٰ جہاں انسان سازی ہے وہیں کار پیغمبری بھی ہے۔ اسلامی دنیا کی پہلی یونیورسٹی جو مسجد نبوی ﷺ کا صحن تھا اور جہاں کے طالب علم ”اصحاب صفة“ کہلاتے تھے انہوں نے انسانی تاریخ میں وہ انقلاب برپا کیا ہے جس کی مثال پیش کرنے سے انسانی تاریخ عاجز ہے۔ عظیم

انقلاب ایک معلم نے ہی برپا کیا تھا۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ علوم کو قرآن کے ساتھ ہم آہنگ کر کے پڑھایا جائے۔ علوم فطرت پڑھاتے وقت جب ہم کائنات میں وسائل کی تقسیم اور ان کے دوران (Cycle) کا ذکر کریں تو طلبہ کو یہ بھی بتائیں کہ اس موضوع پر قرآن ہمیں کیا ہدایت دیتا ہے۔ معاشیات اور تجارت پڑھاتے وقت بچوں کو تجارت و معاش سے متعلق قرآنی احکامات بھی بتائیں اور ان کی اہمیت و افادیت اجاگر کریں۔ یہی وہ طریقہ ہے جس کی مدد سے ہم وہ مسلمان پیدا کر سکیں گے جن کے لئے اللہ کا دین صرف مسجد یا ذاتی زندگی تک محدود نہیں رہے گا۔ بلکہ پوری زندگی اور تمام دنیوی معاملات میں بھی ان کا عمل اور ہر دنما ہو گا یہی وہ امت محمدی ہو گی جو آج سے ہزار سال قبل ایک حد تک معروف ہو گئی تھی، جس کی عظمت کے نشان آج بھی ٹبیکشوی عظیم یونیورسٹی سے لے کر بغداد، غزناط، قرطبه اور اشتبول کے درود یا پر نظر آتے ہیں آج بھی اگر دو رحااضر کے اساتذہ اسی معلم انسانیت ﷺ کے اسوہ کو پانی کرائے طالب علموں کی زندگیوں کو صحیح رُخ دیں اور ان کے کردار کو اسلامی خطوط پر استوار کریں تو عجب نہیں کہ تعلیمی نشانہ تانیہ کا خوب شرمندہ تعبیر ہو جائے۔

آل انڈیا آئینڈیل ٹیچرس اسوی ایشن (AIITA) کا قیام اسی عظیم مقصد کے پیش نظر کیا گیا ہے تاکہ اساتذہ کو ان کے منصب و مقام کی اہمیت سے آگاہ کیا جائے، اپنے منصب کی نزاکتوں کا صحیح ادرار کہو، انھیں بھولا ہوا سبق یاددا لایا جائے اور ذمہ دارانہ حیثیت سے آگاہ کیا جائے تاکہ وہ کا ریپیغیری کا صحیح معنوں میں حق ادا کر سکیں جس کے ذریعے وہ دنیا میں بھی سرخو ہوں، آخرت میں بھی اللہ کی پکڑ اور عتاب سے محظوظ رہ سکیں اور اجر عظیم کے مستحق قرار پائیں۔

دستور (Constitution)

دفعہ 1 :

نام (Name)

اس تنظیم کا نام آل انڈیا آئینڈیل ٹیچرس اسوی ایشن
(All India Ideal Teachers Association)

دفعہ 2 :

تاریخ نفاذ (Date of Implementation)

یہ دستور 22 دسمبر 1992 سے نافذ ہو گا۔

دفعہ 3 :

اغراض و مقاصد (Aims & Objectives)

1. اس اسوی ایشن کے درج ذیل مقاصد ہوں گے۔
2. تعلیمی اداروں میں بہتر تعلیمی و اخلاقی ماحول پیدا کرنا۔
3. تعلیم کو جاہلیت کے اثرات سے پاک کرنا اور اسلامی نظریہ تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کرنا۔
4. اساتذہ کی علمی و فکری، فنی و اخلاقی اور پیشہ ورانہ صلاحیتوں کے فروغ کے لئے رہنمائی کرنا اور اساتذہ کو صاحب معاشرے کی تغیری میں اپناشتہ کردار ادا کرنے کے قابل بنانا۔
5. طلبکی فکری، علمی اور اخلاقی رہنمائی کرنا۔
6. سرکاری تعلیمی پالیسی نیز سرکاری وغیر سرکاری درسیات کا جائزہ لیتے رہنا اور کوشش کرنا کہ کوئی قبل اعراض مواد درسیات اور تعلیمی پالیسی کا حصہ نہ بن سکے۔
7. ہم وطن اساتذہ اور طلبکی اسلام سے متعلق غلط فہمیاں دور کرنا۔
8. اساتذہ کے جائز حقوق کے لئے کوشش کرنا۔
- ملکی سماج اور خاص طور سے مسلمانوں میں تعلیم کے فروغ کے لئے کوشش کرنا۔

طریقہ کار (Methodology)

ان مقاصد کے حصول کے لئے اسوی ایشن پر امن، تعمیری، جمہوری اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جدوجہد کرے گی اور اپنے تمام کاموں میں اخلاقی و قانونی حدود کا خیال رکھے گی۔

خطوط کار (Line of Action)

1. اساتذہ کو اسوی ایشن کے اغراض و مقاصد سے روشناس کرانا اور جو اساتذہ ان مقاصد سے متفق ہوں انہیں منظم کرنا۔
2. نصابِ تعلیم، نظام تعلیم اور ملت کے تعلیمی امور و مسائل کا جائزہ و دستاویز کی تیاری کرنا۔

شرط رکنیت (Criteria of Membership)

- ہر وہ ہندوستانی شہری اس اسوی ایشن کا ممبر بن سکتا ہے جو:
1. تعلیمی اداروں میں پیشہ تدریس سے وابستہ ہو یا رہ چکا ہو۔
 2. اسوی ایشن کے نظم و ضبط، دستور اور رضابطہ اخلاق کی پابندی کا عہدہ کرے۔

عملی آیک شخص اس وقت مبرن جائے گا جب ریاستی صدر اس کی درخواست رکنیت منظور کر لے۔

عہدیداروں کا انتخاب (Election of office Bearers)

- عہدیداروں کے انتخاب کے وقت یہ بات پیش نظر ہو گی کہ وہ کسی عہدہ کا خواہش مند نہ ہو۔
- 1.
 - 2.

اپنے حلقہ انتخاب میں علم، تقویٰ، معاملہ فنی، اصابت رائے، استقامت، دستور کی پابندی، تینی و پیشہ وارانہ صلاحیتوں اور سرگرمیوں کے لحاظ سے سب سے بہتر ہو۔

مدت کارکردگی (Periodic Term)

1. اسوی ایشن کی میقات چار سالہ ہو گی مرکزی اور ریاستی سطح کے عہدیداروں کا انتخاب یا تقرر چار سال کے لئے، مقامی اور ضلعی عہدیداروں کا انتخاب یا تقرر دو سال کے لئے ہو گا۔
2. دوران میقات کسی خالی جگہ کو پر کرنے کے لئے انتخاب یا تقرر کرنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے انتخاب یا تقرر میقات کی باقی مدت کے لئے ہو گا۔

مرکزی نظم (CENTRAL STRUCTURE)**صدر اسوی ایشن (National President)**

اسوی ایشن کا ایک صدر ہو گا۔ صدر کا انتخاب ریاستی کونسل کے تمام ممبران کے ذریعہ ریاستی کونسلوں کے ممبران میں سے کیا جائے گا اور دیگر مرکزی ذمہ داروں کا تقرر بھی ریاستی کونسلوں کے ممبران میں سے ان کے مشورے سے کیا جائے گا۔ مرکزی کونسل کے نامزد ممبران (جماعت اسلامی ہند اور ایسی آئی اف ائٹیا کے نمائندے) کو ووٹ دینے کا حق ہو گا لیکن ان کے حق میں ووٹ نہیں دیا جائے گا۔

صدر کے فرائض و اختیارات (Duties & Powers of National President)

1. اسوی ایشن کے اغراض و مقاصد کے لئے مرکزی کونسل کے فیصلوں کو عملی جامہ پہنانے کیلئے اقدامات کرنا۔
2. کسی غیر ممبر کو اجلاس میں شرکت کی دعوت دینا۔ کسی غیر ممبر کو فیصلہ کے وقت ووٹ دینے کا اختیار نہ ہو گا۔
3. اسوی ایشن کے مفاد میں مرکزی کونسل کی عائد کردہ پابندیوں کے تحت اسوی ایشن کی املاک کی خرید و فروخت، تبادلہ یا منتقلی کرنا۔

طریقہ کار (Methodology)

ان مقاصد کے حصول کے لئے اسوی ایشن پر امن، تعمیری، جمہوری اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جدوجہد کرے گی اور اپنے تمام کاموں میں اخلاقی و قانونی حدود کا خیال رکھے گی۔

خطوط کار (Line of Action)

1. اساتذہ کو اسوی ایشن کے اغراض و مقاصد سے روشناس کرانا اور جو اساتذہ ان مقاصد سے متفق ہوں انہیں منظم کرنا۔
2. نصابِ تعلیم، نظام تعلیم اور ملت کے تعلیمی امور و مسائل کا جائزہ و دستاویز کی تیاری کرنا۔

شرط رکنیت (Criteria of Membership)

- ہر وہ ہندوستانی شہری اس اسوی ایشن کا ممبر بن سکتا ہے جو:
1. تعلیمی اداروں میں پیشہ تدریس سے وابستہ ہو یا رہ چکا ہو۔
 2. اسوی ایشن کے نظم و ضبط، دستور اور رضابطہ اخلاق کی پابندی کا عہدہ کرے۔
- عملی آیک شخص اس وقت مبرن جائے گا جب ریاستی صدر اس کی درخواست رکنیت منظور کر لے۔

عہدیداروں کا انتخاب (Election of office Bearers)

- عہدیداروں کے انتخاب کے وقت یہ بات پیش نظر ہو گی کہ وہ کسی عہدہ کا خواہش مند نہ ہو۔
- 1.
 - 2.

اپنے حلقہ انتخاب میں علم، تقویٰ، معاملہ فنی، اصابت رائے، استقامت، دستور کی پابندی، تینی و پیشہ وارانہ صلاحیتوں اور سرگرمیوں کے لحاظ سے سب سے بہتر ہو۔

4. نئی ریاستوں میں اسوی ایشن کے قیام کے لئے اقدام کرنا اور مرکزی کونسل کے مشورے سے کسی ریاست کو "تنظیمی ریاست" کا درجہ دینا۔
5. ریاستی سطح پر انتخاب کرنا اور ریاستی ذمہ داران کا استعفی قبول کرنا۔
6. کسی ریاستی ذمہ دار کو معطل کرنا اور ریاستی کونسل کے ممبران کے مشورے سے معزول کرنا۔
7. تنظیمی امور میں اسوی ایشن کے ممبران صدر اسوی ایشن کی اطاعت کے پابند ہوں گے۔

دفعہ 11 :

مرکزی کونسل (Central Council)

1. صدر کے مشورے اور مرکزی پالیسی کی تشکیل کے لئے ایک کونسل ہوگی جو مرکزی کونسل کی جائے گی۔
2. مرکزی کونسل نائب صدور، سکریٹریز، ریاستی صدور اور ریاستی سکریٹریز پر مشتمل ہوگی۔ اس کے علاوہ تین نامزد ممبران ایک ایس آئی آف ائٹیا اور دو جماعت اسلامی ہند کے ذریعہ نامزد ہوں گے۔
3. مرکزی کونسل کا فیصلہ تمام ریاستوں پر نافذ اعمال ہوگا۔
4. مرکزی کونسل کا اجلاس سال میں کم از کم ایک بار ضرور ہوگا۔

دفعہ 12 :

کوروم (Quorum)

- اجلاس کے لئے کورم کونسل کے ممبران کی کل تعداد کا نصف ہوگا۔ کورم پورا نہ ہونے کی صورت میں اجلاس ملتوی کرنا پڑے تو اگلے اجلاس کے لئے کورم کی شرط نہ ہوگی۔

دفعہ 13 :

نائب صدور (Vice Presidents)

- نائب صدور کا تقرر، صدر اسوی ایشن مرکزی کونسل کے مشورے کے تحت، مرکزی کونسل اور ریاست کونسلوں کے ممبران میں سے کرے گا۔ صدر اپنی عدم موجودگی میں کسی ایک کو اپنا قائم مقام بنانے کا جو اس کی مفوضہ ذمہ داریاں ادا کرے گا۔ نائب صدور بر بنائے عہدہ مرکزی کونسل کے ممبر ہوں گے۔

دفعہ 14 :

جنرل سکریٹری (General Secretary)

جنرل سکریٹری کا تقرر، صدر اسوی ایشن مرکزی کونسل کے مشورے کے تحت، مرکزی کونسل اور ریاستی کونسلوں کے ممبران میں سے کرے گا۔ جو بر بنائے عہدہ مرکزی کونسل کا ممبر ہوگا۔

دفعہ 15 :

جنرل سکریٹری کے فرائض و اختیارات

(Duties & Powers of General Secretary)

1. اسوی ایشن کے مرکزی شعبہ جات کے نظم و نسق کی نگرانی کرنا۔
2. اسوی ایشن کے فیصلوں کو نافذ کرنا۔
3. تمام تنظیمی ریاستوں سے ربط رکھنا اور حالات کے مطابق ان کوہدایات دینا۔
4. سالانہ رپورٹ، بجٹ اور اکاؤنٹ کی تیاری۔
5. جنرل سکریٹری اپنے کاموں کے سلسلے میں صدر اسوی ایشن کے سامنے جواب دہ ہوگا۔

دفعہ 16 :

مرکزی سکریٹریز (Central Secretaries)

صدر اسوی ایشن مرکزی کونسل کے مشورہ سے حسب ضرورت سکریٹریز کا تقرر کرے گا۔ جو بر بنائے عہدہ مرکزی کونسل کے ممبر ہوں گے۔

ریاستی نظم (STATE STRUCTURE)

دفعہ 17 :

ریاستی صدر (State President)

ہر ریاست کا ایک صدر ہو گا جس کا انتخاب ریاستی مشاورتی کونسل کے ممبران پوری ریاست کے ممبران میں سے کریں گے۔

دفعہ 21

ریاستی سکریٹری کے فرائض و اختیارات

(Duties & Powers of State Secretary)

1. ریاست کے نظم و نت کو درست رکھنے میں صدر کی مدد کرنا۔
2. ریاست کے شعبہ جات کی گمراہی کرنا۔
3. فنڈ فراہمی کی کوشش کرنا اور ضلعی بحث کی منظوری دینا۔
4. سالانہ روپٹ کی تیاری۔
5. سکریٹری اپنے کاموں کے سلسلے میں صدر ریاست کے سامنے جواب دہ ہوگا۔

ضلعی نظم (DISTRICT STRUCTURE)

دفعہ 22

ضلعی صدر (District President)

ہر ضلع میں ایک صدر ہوگا جس کا انتخاب مقامی صدور اور سکریٹریز پر ضلع کے ممبران میں سے کریں گے۔ ضلعی صدور و ضلعی سکریٹریز کا تقریب مقامی صدور اور سکریٹریز کے مشورہ سے ضلع کے ممبران میں سے کریں گے۔

دفعہ 23

ضلعی صدر کے فرائض و اختیارات

(Duties & Powers of District President)

1. ضلعی سطح پر اسوی ایشن کے نظم و نت کی گمراہی کرنا۔
2. صدر ریاست کی ہدایات کی روشنی میں مختلف پروگراموں کو رو به لانا۔
3. نئی یونٹوں کے قیام کی کوشش کرنا۔

دفعہ 18

ریاستی صدر کے فرائض و اختیارات

(Duties & Powers of State President)

1. اسوی ایشن کی رکنیت کی منظوری دینا۔
2. کسی ممبر کو معطل یا خارج کرنا، ریاست کے دیگر مدداروں کا استعفی قبول کرنا۔
3. ریاست کے ممبران کی معینہ حدود کار کے اندر رہنمائی کرنا۔
4. ریاست کے نظم و نت کو درست رکھنا۔
5. غیر ممبر کو ریاستی کونسل کے اجلاس میں شرکت کی دعوت دینا البتہ غیر ممبر کو فیصلہ کے وقت و وٹ دینے کا اختیار نہ ہوگا۔
6. سکریٹری کے مشورے سے مقامی و ضلعی عہدیداروں کا انتخاب کرانا۔
7. بوقت ضرورت کسی مقامی / ضلعی نظم کو معطل کرنا اور ریاستی کونسل کے مشورے سے تحمل کرنا۔

دفعہ 19

ریاستی مشاورتی کونسل (State Advisory Council)

1. ریاستی صدر کی مدد کے لئے ہر ریاست میں ایک ریاستی مشاورتی کونسل ہوگی۔ جس کا انتخاب ضلعی صدور اور سکریٹریز پر ضلعی صدور اور سکریٹریز پوری ریاست کے ممبران میں سے کریں گے۔ جن کی کم از کم تعداد 5 (پانچ) اور زیادہ سے زیادہ 11 (یہ گیارہ) ہوگی۔ ریاستی کونسل کے ممبران کی تعداد کا تعین صدر اسوی ایشن کی توثیق سے ہوگا۔
2. ریاستی مشاورتی کونسل کا اجلاس سال میں کم از کم ایک بار لازماً ہوگا۔

دفعہ 20

ریاستی سکریٹری (State Secretary)

ہر ریاست میں ایک سکریٹری ہوگا جس کا تقریر، ریاستی صدر، ریاستی مشاورتی کونسل کے مشورہ سے ریاست کے ممبران میں سے کرے گا جو بر بنائے عہدہ ریاستی کونسل کا ممبر ہوگا۔

2. مقامی نظم و نقش کو درست رکھنا اور اس بات پر نگاہ رکھنا کہ ممبران ضابطہ اخلاق کی باندھی کر رہے ہیں۔
3. صدر مقامی اپنے کاموں کے سلسلے میں ضلعی اور ریاستی صدر کے سامنے جواب دہ ہو گا۔

دفعہ 27 :

بیت المال (Treasury)

1. مرکزی، ریاستی اور مقامی سطح پر بیت المال ہو گا۔ مرکزی اخراجات کے لئے ریاستی بیت المال سے اور ریاستی اخراجات کے لئے مقامی بیت المال سے ایک معینہ رقم سالانہ فراہم کی جائے گی۔ یہ رقم اسوی ایشن کے بھی خواہوں اور ممبران سے حاصل کی جائے گی۔ اسوی ایشن کے ممبران بیت المال میں ایک طے شدہ رقم بطور اعانت دیں گے۔ حسب ضرورت ضلعی بیت المال قائم کیا جائے گا۔
2. مرکزی اور ریاستی سطح کے بیت المال کے حسابات کی بجائچ کے لئے الگ الگ آٹھ بڑا تقریب عمل میں لایا جائے گا۔
3. مرکزی بیت المال صدر اسوی ایشن، ریاستی بیت المال، ریاستی صدر اور مقامی بیت المال مقامی صدر کے ذمہ ہو گا۔ جس سے وہ طے شدہ بجٹ کے مطابق متعلقہ مدت پر خرچ کریں گے۔
4. بیت المال کے ذیلی ضوابط صدر، مرکزی کونسل کے مشورہ سے بنائے گا۔

دفعہ 28 :

دستور میں ترمیم (Amendments in the Constitution)

دستور میں ترمیم کا طریقہ درج ذیل ہو گا :

1. دستور میں ترمیم کی تجویز تمام ریاستی کونسلوں کے مشورے کے بعد مرکزی کونسل میں پیش کی جائیں گی جس کا فیصلہ ہوتی ہو گا۔ دستور میں ترمیم کی معینہ تجویز مرکزی کونسل کے ممبران کو کونسل کے اجلاس سے ایک ماہ قبل فراہم کر دی جائیں گی۔

4. رکنیت کی منظوری، اخراج یا معطلی کی سفارش کرنا۔
5. حسب ضرورت ضلعی بیت المال کا قیام اور اس کو مضبوط بنانے کی کوشش نیز حسابات رکھنا اور ریاستی سکریٹری سے بجٹ کی منظوری کے بعد خرچ کرنا۔
6. ضلعی صدر اپنی سرگرمیوں کے سلسلے میں ریاستی صدر کے سامنے جواب دہ ہو گا۔

دفعہ 24 :

ضلعی کونسل (District Council)

- جس ضلع میں ممبران کی تعداد ۵ یا اس سے زائد ہو جائے وہاں ایک ضلعی کونسل ہو گی۔ کونسل کے ممبران کی تعداد کم از کم 5 پانچ ہو گی جن کا انتخاب مقامی صدو ضلع کے ممبران میں سے کریں گے۔

مقامی نظم (Local Structure)

دفعہ 25 :

مقامی صدر (Local President)

1. جس مقام پر کم تین ممبران ہوں گے وہاں مقامی نظم کا قیام عمل میں آئے گا۔
2. ہر مقام پر ایک صدر ہو گا۔ جس کا انتخاب مقامی ممبران اپنے درمیان سے کریں گے اور صدر، مقامی ممبران کے مشورے سے مقامی سکریٹری کا تقرر کرے گا۔

دفعہ 26 :

مقامی صدر کے فرائض و اختیارات

(Duties & power of Local President)

1. مقامی سطح پر اسوی ایشن کے اغراض و مقاصد کے حصول کے لئے خود گرم عمل رہنا اور دوسروں کو سرگرم عمل رکھنا۔

دفعہ 32 :

مترفقات (Miscellaneous)

ریاستی، ضلعی اور مقامی صدور حسب ضرورت متعلقہ نظم کو چلانے کے لئے مختلف ذیلی عہدیداروں کا تقرر کر سکتے ہیں۔

صابطہ اخلاق (Moral Code of Conduct)

دفعہ 33 :

- ہر ممبر کو صابطہ اخلاق کی پابندی کا عہد کرنا لازمی ہے جو حسب ذیل ہیں:
- اسوی ایشن کا ہر ممبر اپنی زندگی کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھانے کی کوشش کرے گا۔
- AIITA کے مقاصد کے لئے کوشش کرتا رہے گا۔
- اپنے فرائض منصبی محنت، خلوص اور دیانت داری کے ساتھ سرانجام دے گا۔
- اپنی ذمہ داریوں کی ادائیگی میں وقت کی پابندی، سبق کی تیاری اور کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ رکھنے کی کوشش کرے گا۔
- مثالی انسان بنانے کی غرض سے اپنے شاگردوں کی تعلیم و تربیت کے ساتھ پیش نظر رکھے گا۔
- اپنی پیشہ و رانہ صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لئے کوشش رہے گا۔
- کسی شاگردو کا پنے ذاتی فائدے کے لئے متوجہ نہیں کرے گا۔
- طلبکے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آئے گا۔
- ہر ناروا عصیت اور احتیاطی سلوک سے اپنے آپ کو باز رکھے گا۔
- طلبکی جانچ اور امتحانات وغیرہ کے معاملہ میں پوری احتیاط محفوظ رکھے گا۔
- طلبکی عزت نفس کا مناسب خیال رکھے گا۔

2. مرکزی کونسل کے اجلاس میں پیش کردہ تجویز کونسل کے موجودہ ممبر ان کی 3/4 اکثریت منظور کرے گی۔

3. بینیادی پالیسی کی تشكیل یا ترمیم، دستوری ترمیمات اور صدر کا انتخاب مرکزی کونسل کے اس اجلاس میں ہوگا۔ جس کا کورم پورا ہو۔

دفعہ 29 :

خالی نشستیں (Vacancies)

- 1. مرکزی عہدیداران کی کوئی نشست خالی ہو جائے تو اسے تین ماہ کے اندر حسب قاعدہ پُر کر لیا جائے گا۔
- 2. کسی بھی ریاستی، ضلعی یا مقامی ذمہ دار کی کوئی نشست خالی ہو جائے تو اسے ایک ماہ کے اندر حسب قاعدہ پُر کر لیا جائے گا۔

دفعہ 30 :

استعفی (Resignations)

- 1. صدر اسوی ایشن کے استعفی کے بارے میں فیصلہ کرنے کی مجاز مرکزی کونسل ہوگی۔
- 2. مرکزی یا ریاستی عہدیدار اپنے عہدے سے استعفی دے دے تو اس کے بارے میں فیصلہ کرنے کا مجاز صدر اسوی ایشن ہوگا۔
- 3. اپنے عہدے سے استعفی دینے کے باوجود متعلقہ شخص اپنے عہدے پر اس وقت تک برقرار رہے گا جب تک اس کا استعفی منظور نہ کر لیا جائے۔

دفعہ 31 :

اخراج (Expulsion)

اسوی ایشن کے کسی ممبر کا اخراج اس صورت میں ہوگا جب وہ ممبر دستور میں درج مقاصد، طریقہ کار اور ضابطہ اخلاق سے قولایا عملًا اخراج کرے۔